اليوم :	الاحد	مقيد :		التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الاول
التاريخ :	١٣/ ١١ /٢٠٢٢	حاضر :		
اسم القاعة :		غائب :		

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
الرياضيات	من اكون	٣	٢٦و٢٧		يقوم التلاميذ بما يلي: •المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم •العدّ من ١ إلى ٩ •كتابة الأعداد من ١ إلى ٩ في الهواء •عدّ الأشياء لمعرفة عددها حتى العدد ٩ •تصميم بطاقة نقطية للعدد ٩ •العدّ من ١ إلى ١٠ •استخدام إطارات خماسية لتحديد الكميات من ١ إلى ١٠ •عدّ الأشياء لمعرفة عددها حتى العدد ١٠	المشاركة فى التقويم اليومى العد على الاصابع حتى العدد ١٠ كتابة رقم مألوف ما بين ١-١٠ في الهواء مع ذكر الخطوات ببطء وبصوت عالٍ ولكن من دون ذكر اسم العدد. عمل اطارات خماسية للعدد ٩ و ١٠	١٤٦_١٥٢	عصى الأسماء					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	
اللغة الإنجليزية	من اكون	٢	٥		**Objectives: To recognize the letter sound /m/** **To find words with the /m/ sound** **To trace and copy the letter *m*** **Vocabulary: *mouth, mommy, milk, mug*** **Opener** **• Stand at the front of the class and touch your hair. Ask students what you're doing. Students say *Touch your hair!* Repeat for the other body parts.** **Closing** **• Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.** **• Say *We learned about our body parts*** ***We traced letters***

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الإثراء
اللغة العربية	من اكون	اسرتى	لاحظ واكتشف ١-٢		يميز الصوت الاول للكلمة يميز الصوت الاخير للكلمة	انطق واختر الصوت الاول انطق واختر الصوت الاخير	٤٥	عصى الأسماء					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

اليوم :	الاثنين	مفيد :		التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الاول
التاريخ :	١٤/ ١١/ ٢٠٢٢	حاضر :		
اسم القاعة :		غائب :		

النـــافـذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
اللغة العربية	من اكون	اسرتى	لأحظ واكتشف ٣-٤		يدمج الحروف ليكون كلمة يميز الصوتين الاول والاخير للكلمة يكتب حروفا عربية مراعيا الاتجاهات الصحيحة	كون كلمة واكتبها اكتب الحرف الاول اكتب الحرف الاخير	٤٦	عصى الاسماء					
التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات									

النـــافـذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
الرياضيات	من اكون	الثالث	٢٨ و ٢٩		يقوم التلاميذ بما يلي: •المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم •العدّ من ١ إلى ١٠ •كتابة العدد ١٠ في الهواء •عدّ الأشياء لمعرفة عددها حتى ١٠ •إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات •كتابة الأعداد من ١ إلى ١٠ في الهواء •تصميم بطاقة نقطية للعدد ١٠ •تصنيف الأشياء حسب الشكل واللون والحجم	المشاركة فى التقويم اليومى العد على الاصابع حتى العدد ١٠ فلنحتفل بالعدد ١٠ من خلال تصميم مشروع فني ١٠ . سنستخدم شيئًا في المتناول لتصميم ١٠ . أيدينا! إعداد نمط للعدد ١٠ على بطاقتكم النقطية.	١٥٣-١٥٩	الزميل المجاور – الكتابة على الهواء					
التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات									

النـــافـذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
متعدد التخصصات	من اكون	مدرستى ٣	٦		يقوم التلاميذ بما يلي: تحديد العاملين في المدرسة الذين يساعدون المجتمع. تحليل دور الكبار في المدرسة، وكيفية أدائهم للوظائف والأدوات اللازمة أثناء الوجود في المدرسة. تخيل الوظائف التي قد يرغب التلاميذ في وجودها في المستقبل، وبيانها.	يساعدنا العديد من الأفراد ويعملون في المدرسة. لنذكر اسم الأفراد الذين يعملون في المدرسة ونسجّل ذلك. كل واحد من هؤلاء العاملين لديه أدواته التي تساعده على أداء الوظيفة. فلتفكروا في الذي يمكن استخدامه لتمثيل أداء الوظيفة. في الصفحة ٣٩ : الوظائف والأدوات في كتاب التلميذ، ترسمون الأدوات اللازمة للعاملين في أداء وظائفهم. افتحوا كتاب التلميذ على الصفحة ٤٠ : مهنتي في المستقبل	١١١-١١٣	الزميل المجاور- عصى الاسماء					
التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات									

اليوم :	الثلاثاء	مفيد :	
التاريخ :	١٥/ ١١/ ٢٠٢٢	حاضر :	
اسم القاعة :		غائب :	

التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال
المستوى الاول

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
							اختيارات المعلم						
متعدد التخصصات	من اكون	٣ مدرستي	٧		خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: التأمل فيما تعلموه من خلال تحديد الأنشطة المفضلة حتى الآن في المحور "من أكون." استخدام الأفكار لإنشاء كلمات أغنية أصلية يتم تركيبها على لحن معروف. التعاون في إنشاد أغانٍ حول أنشطة التعلم في المدرسة. الاستماع للآخرين باحترام.	إنشاد جزء من أغنية بسيطة يرددونها في المنزل. يمكن للتلاميذ أن يقوموا بالغناء بشكل ثنائي في حالة الشعور بالخجل. العمل مع التلاميذ على تعديل كلمات الأغنية المعروفة ابتكار كلمات تتناسب مع اللحن تصف التعلم ومجتمع المدرسة.	١١٤ـ١١٧	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
							اختيارات المعلم						
اللغة العربية	من اكون	اسرتى	تقييم تكوينى ولاحظ وتعلم		يميز العلاقة بين شكل الحرف وصوته يميز صوت الحرف فى اول واخر الكلمة يميز الصوت الاول للكلمة محددا حركة الحرف الاول يميز الصوت الاول للكمة ويكتبه	استمع وولن الحرف المناسب استمع وارسم دائرة فى موضع الحرف فى الكلمة اقرأ ولون الصورة المناسبة انطق واكتب الحرف الاول	٤٧ـ٤٨	عصى الاسماء					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النافذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
							اختيارات المعلم						
تربية بدنية	من اكون	١	مع الطبيعة		يمارس انشطة التوازن مثل الوثب مع الجرى ثم الهبوط على القدمين الهبوط على قدم واحدة التوازن الثابت والمتحرك	رحلة الى الطبيعة المشى على الحبل نقطة المياه	٥٦ـ٥٨						

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

اليوم :	الاربعاء	مقيد :		التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الاول
التاريخ :	١٦/ ١١/ ٢٠٢٢	حاضر :		
اسم القاعة :		غائب :		

النـــافـــذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة فى دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
الرياضيات	من اكون	الثالث	٣٠		خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: •المشاركة في رياضيات التقويم •العدّ من ١ إلى ١٠ •عدّ الأشياء لمعرفة عددها حتى ١٠ •إظهار فهم العلاقة بين الأعداد والكميات	المشاركة فى التقويم اليومى العد على الاصابع حتى العدد ١٠ نشاط بناء الابراج إنشاء ١٠ بطاقات صغيرة) ٨ سم ٨ × سم تقريبًا(وكتابة الأرقام من ١- ١٠ عليها.	١٦٠-١٦٥	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النـــافـــذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة فى دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
متعدد التخصصات	من اكون	٣ مدرستى	٨		خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: التعاون في رسم صورة تفصيلية للقاعة.	يقول المعلم ما يلي: كل فرد في المجموعة مسئول عن رسم جزء من القاعة. ستقومون برسم التفاصيل التي يمكنكم رؤيتها في الجانب/الجزء. ما الأشياء التي ترونها؟ وأين تقع هذه الأشياء؟ فتح الكتاب المدرسى صفحة رقم ٤١	١١٨-١٢٠	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

قيم اخلاقية	من اكون	مراجعه	فكر ولاحظ – نشاط تلوين		يلون المواقف التى تدل على الحب بالاحمر والتى تدل على التاسمح بالبرتقالى يرسم دائرة حول ادوات النظافة ومربعا حول الادوات التى يمكن ان يشاركها مع زملائه	لون صنف	٤٩-٥١						

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

متعدد التخصصات	من اكون	٣ مدرستى	٩		خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: التعاون لرسم المواقع الموجودة بالمدرسة تجميع الرسومات لإنشاء نموذج كبير للمدرسة.	دعونا نقرأ أسماء الأماكن التي يمكننا رؤيتها في المدرسة. سيقوم كل منكم برسم أحد المواقع الموجودة. ويتعين أن يرسم كل منكم موقعًا مختلفًا.افتحوا كتاب التلميذ على الصفحة ٤٢ : داخل المدرسة. ارسم أحد الأماكن المفضلة لك داخل المدرسة	١٢١-١٢٢	الزميل المجاور – عصى الاسماء					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

اليوم :	الخميس	مقيد :		التحضير اليومى لمرحلة رياض الأطفال المستوى الاول
التاريخ :	١٧/ ١١ /٢٠٢٢	حاضر :		
اسم القاعة :		غائب :		

النـــافـذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	
اللغة الانجليزية	من اكون	٢	٦+ play time +project		**Objectives: To work on a project** **To present your face to the class** **Life skills: Critical thinking: Compare and contrast** **Vocabulary: eye, nose, hair, ear, mouth, hand, face** **Opener** **• Play a game of Teacher says (١) (Games Bank, page ٧٢) to practice eye, nose, hair, ear, mouth, hand and face** **Closing** **• Remind students about what they have learned so far and set them up for what they will continue learning in the upcoming days.** **• Say We made a face.** **We showed our friends our faces.** **We talked about them.** **Next we will see Adam and Dina at school.**

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النـــافـذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
اللغة العربية	من اكون	انا مميز	العب وامرح		يصف الاشياء والاماكن والاشخاص بالتفصيل	استمع وصل	٤٩	عصا الاسماء					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات

النـــافـذة	المحور	الفصل / الموضوع	الدرس / النشاط	الزمن	نواتج التعلم	الأنشطة	اختيارات المعلم: رقم الصفحة في دليل المعلم	الاستراتيجيات	أسئلة ونمذجة	الموارد الرقمية	التمايز والقضايا	كراسة الرياضيات	الاثراء
متعدد التخصصات	من اكون	٣ مدرستى	١٠		خلال هذا الدرس، يقوم التلاميذ بما يلي: تقديم نماذج التلاميذ الخاصة بهم، وإظهار كل ما تعملوه في هذا الفصل. تقديم تعليقات إيجابية لزملائهم.	عرض اعمال الاطفال دعوة مجموعة في مرة لمشاركة النموذج الخاص بهم. أطرح بعض الأسئلة على أفراد المجموعة مثل: أين وجدتم ______؟ ما التفاصيل التي رسمتموها في ______؟ من الذي يمكنكم رؤيته في ______؟ استغل هذا الوقت لتقييم فهم التلاميذ للمواقع الموجودة بالمدرسة.	١٢٣-١٢٤	الزميل المجاور					

التامل الذاتى لنشاط الدرس	(ازرق)يفوق التوقعات دائما	(اخضر) يلبى التوقعات	(اصفر) يلبى التوقعات احيانا	(احمر)اقل من التوقعات